

**FRANZ JOSEPH
HAYDN**

TWO PASTORALES

Edited and Revised by OTTO BIBA

CONDUCTOR'S SCORE

ZWEI PASTORELLEN

H. V. XXIII d : 3* (Cantilana pro adventu) und H. V. XXIII d : G 1

I

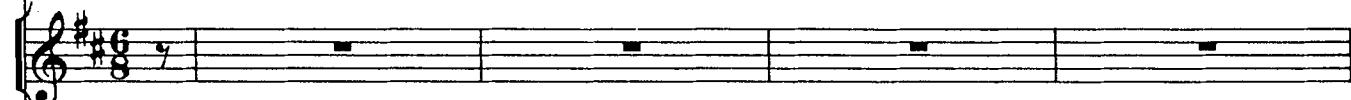
Allegretto

JOSEPH HAYDN
Herausgegeben und
revidiert von Otto Biba

Cornu in D
[ad lib.]



Soprano



Violino I



Violino II



Viola



Organo e



Violone
[e Violoncello]



Musical score for piano and voice, page 3. The score consists of four systems of music.

System 1: Treble clef, common time. Measures 5-6. The vocal line has eighth-note pairs followed by rests. The piano accompaniment has eighth-note pairs.

System 2: Treble clef, common time. Measures 7-8. The vocal line has eighth-note pairs followed by rests. The piano accompaniment has eighth-note pairs.

System 3: Treble clef, common time. Measures 9-10. The vocal line has sixteenth-note patterns. The piano accompaniment has eighth-note pairs.

System 4: Treble clef, common time. Measures 11-12. The vocal line has eighth-note pairs followed by rests. The piano accompaniment has eighth-note pairs.

Text:

1. Hör
2. Potz-
3. Mein
4. daß

1. *Hörst*
2. *Potz-*
3. *Mein*
4. *daß*

10

1. Nach-bar, ach sag mir, was ist da heut Nacht, wie hast denn du heu-te die Zeit zu - ge-bracht?
 2. tau-send, wie nä-her, wie är-ger es brinnt, schau hin, ach ich glau-be dort liegt ein klein's Kind.
 3. Bru-der, ich sag dir, ich bleib nicht mehr hier, ich ho-le ein Schaf-fell und nehm'es mit mir.
 4. un-ser Er-lö-ser soll sein nicht mehr weit, ach wär's doch dies Kind-lein, das wär' ei-ne Freud!

1. Nach-bar, ha sag ma, was heut für a Nacht, wia hast denn du ein - mal die Zeit a zua-bracht?
 2. tau-send, wia nä-her, wia är-ger es brinnt! Schau ei-ni, i moan, dort liegt gar a kloans Kind.
 3. Brua-da, i sag das, i bleib nim-ma da, i geh um a Lam-pl und ziag dös gschwind a,
 4. un-sa Er-lö-sa soll nim-ma sein weit, o wanns öp-pa der wär, das wär enk a Freud!

p

f

f

p con org.

f tasto solo

7 6 5 6 6 5 6 6 6 5 3

15

1. Ich weiß nicht, mir träum - te, nein
 2. Ein Jung - frau da - ne - ben und
 3. Es tut mir er - bar - men, das
 4. Kommt knei - en wir nie - der und

1. I woas net, es tramt ma, na
 2. A Jung - frau da - ne - bn und
 3. es tuat ma da - bar - ma da
 4. Geht's knien ma geh nie - da und

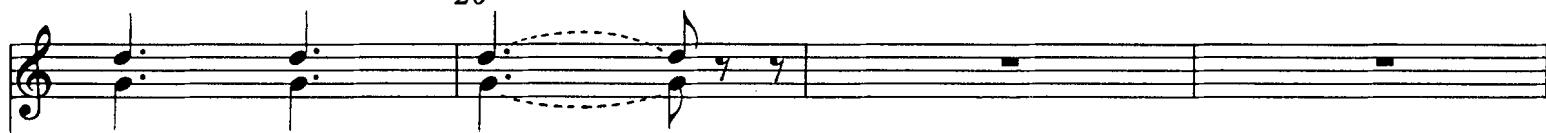
1. träumt mir nicht mehr, ich hör et - was sin - gen, horch Bru - der, geh her!
 2. ein al - ter Greis, siehst du ihn nicht kne - en, er ist ganz schnee - weiß.
 3. her - zi - ge Kind, daß es nicht er - friert, deck' ich zu es ge - schwind.
 4. bit - ten das Kind, es möcht' uns ver - zei - hen all un - se - re Sünd.

1. tramt ma net mehr, i hör ja was sin - ga, los Brue - da, geh her.
 2. oan al - ter Greis, ha siag - stn nit kne - en, er is enk schnee - weiß.
 3. her - zi - ge Bua, er muab sonst da fria - sn, i dek - k'n aft zua.
 4. bit - tn fei g'schwind, daß er uns va - zei - chn möcht all uns - re Sünd.

f tasto solo

6 7 6 8 5

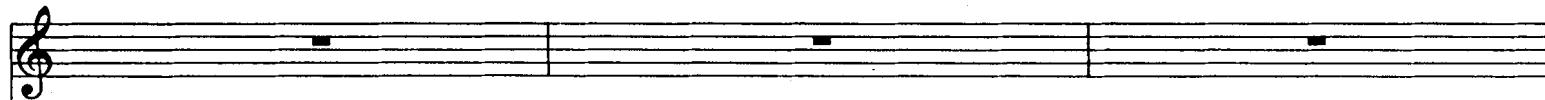
20



1. Schau, dor - ten, von wei - tem, was leuch - tet so schön? Nimm
 2. Ein Ochs und ein E - sel, die ste - hen da - bei; das
 3. Was denkst du, wie ist dir? Ich sag dir's ganz frei, der
 4. O lieb - li - ches Kind-lein, o her - zi - ger Schatz, mein

 1. Schau dor - tn, von wei - tn, was leucht denn so schön? Geh
 2. A Ochs und a E - sl, die stehn a da - bei, s'Kind
 3. Was denkst da, wia is da? I sag das ganz frei, der
 4. O al - ler-liebst Kin - dl, o her - zi - ger Schatz, mei

25



1. bin vol - ler Mut, mein Herz tut mir sprin - gen, es ist mir recht gut.
 2. Käl - te ist groß, die Leut' hab'n kein Win - del, es liegt völ - lig bloß.
 3. will euch jetzt sag'n, wie ich in der Stadt war, hab ich hö - ren sag'n,
 4. lie - be dich sehr, ach komm, mein Er - lö - ser, ach komm doch bald her.

 1. bin vol - la Muat, mei Herz tuat ma sprin - ga, es is ma recht guat.
 2. Käl - tn is groß, dö Leut habn koa Win - dl, es is völ - lig bloß.
 3. will i enk sagn, bin znägst in da Stadt gwest und hab hö ren sagn,
 4. lie be dich halt, ach komm mein Er - lö - ser, ach kom - me doch bald.



A complex musical score for piano, featuring both treble and bass staves. The treble staff includes a melodic line and harmonic chords. The bass staff provides harmonic support. Measure numbers 3, 3, 3, 6 are indicated above the treble staff, and 8, 6, 4, 5, 3 are indicated below the bass staff. A dynamic marking *f* with the instruction "tasto solo" is placed near the end of the bass staff.

A musical score page featuring six staves of music. The top staff is a soprano staff in G major. The second staff is an alto staff in F major. The third staff is a tenor staff in E major. The fourth staff is a bass staff in C major. The fifth staff is another bass staff in C major. The bottom staff is a bass staff in B major. Measure 30 begins with a forte dynamic. The music consists of eighth-note patterns and sustained notes.

A musical score page featuring five staves of music for piano. The top staff uses a treble clef, the second staff a bass clef, and the third, fourth, and fifth staves use a treble clef. The key signature is one sharp. Measure 35 begins with a forte dynamic. The first staff contains eighth-note pairs. The second staff has a sustained note. The third staff features sixteenth-note patterns. The fourth staff shows eighth-note pairs. The fifth staff concludes with eighth-note pairs.

II

Allegro moderato

Soprano

Violino I

Violino II

Organo e

Violone
[e Violoncello]

[f] **p**

[f] **p**

[f] **p**

6 7 6 6 4 3

5

f

f

[f]

6 6 6 5 4 3 5 6 8 5

A musical score for piano, featuring four staves. The top three staves are in treble clef and the bottom staff is in bass clef. The key signature is one sharp. The music consists of measures separated by vertical bar lines. Measure 1: Treble staff has a rest. Measure 2: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Bass staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Measure 3: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Bass staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Measure 4: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Bass staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Measure 5: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Bass staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Measure 6: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Bass staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Measure 7: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Bass staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Measure 8: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Bass staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Measure 9: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Bass staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Measure 10: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note. Bass staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then a quarter note.

10

1. Ei wer hätt ihm das Ding ge-denkt, daß
 2. Ich mein, ich muß schon selbst hin-geh'n und
 3. Ich glaub, es ist ein Krip - pen gar, wo -
 4. Mein Gott, wie weit hat dich ge-bracht die

1. der ein Gott soll sein, der hier vor Käl-te ganz ge-kränkt in Heu sich bau-schet ein, der
 2. ih - me wie - gen ein. Doch schauts, das Ding tut ganz fest stehn, es muß kein Wie-gen sein, doch
 3. rin - nen sonst das Heu. Ja, ja, ich triff es auf ein Haar, daß es was sol - ches sei, ja,
 4. Lieb vor un - ser G'schlecht! O wann's nur wär in mei- ner Macht, dir auch zu dan- ken recht, o

15

1. hier vor Käl - te ganz ge-kränkt in Heu sich bau-shet ein.
 2. schauts, das Ding tut ganz fest stehn, es muß kein Wie-gen sein.
 3. ja, ich triff es auf ein Haar, daß es was sol - ches sei.
 4. wann's nur wär in mei - ner Macht, dir auch zu dan- ken recht.

20

1. Ihr En - gel ei - let all da-hin, eilt,
 2. Kein rech-ter Staf-fel ist da-ran, daß
 3. Dort sind ja schon all bei - de Tier, die
 4. Ich neig mich halt und dan - ke dir, sonst

[p]

7 ♫ 6

1. fliegt und wie - get ihn,
 2. man's be - we - gen kann,
 3. sonst ge - zeh - ret hier,
 4. weiß ich nichts da - für,

ihr En - gel ei - let
 kein rech-ter Staf - fel
 dort sind ja schon all
 ich neig mich halt und

f p f p f p

[f] [p] [f] [p] [f]

6 7 6 7 6 6 7

1 1 1 1 1 1 7

25

1. all da - hin, eilt, fliegt und wie - get ihn,
 2. ist da - ran, daß man's be - we - gen kann,
 3. bei - de Tier, die sonst ge - zeh - ret hier,
 4. dan - ke dir, sonst weiß ich nichts da - für,

ihr
 kein
 dort
 ich

f **p**

f **p**

f **p**

6 ————— 5 1 1 1 1 1 6 ————— 3

1. En - gel ei - let all da - hin, eilt, fliegt und wie - get
 2. rech - ter Staf - fel ist da - ran, daß man's be - we - gen
 3. sind ja schon all bei - de Tier, die sonst ge - zeh - ret
 4. neig mich halt und dan - ke dir, sonst weiß ich nichts da -

p

p

8 5 8 5 6 8 8

30

1. ihn, eilt, fliegt und wie - get ihn.
 2. kann, daß man's be - we - gen kann.
 3. hier, die sonst ge - zeh - ret hier.
 4. für, sonst weiß ich nichts da - für.

8 4 6 1 1 1 6 6 6 6 4 3

35

4 6 8 5 3 4 6 8 5 3 6

6 4 3